

اختبار تجريبى
فلسفة الصف الثالث الثانوى



١ – إن المياه الملوثة وارتفاع درجات الحرارة أو انخفاضها، وعدم النظافة داخل البيت وخارجه تؤدي إلى انتشار الفيروسات والجراثيم ومن ثَمَّ الإصابة بأمراض الجهاز الهضمي والتنفسي .

يوضح ماسبق أحد إسهامات المفكرين العرب وهى ....

أ . سلامة البيئة مرادفة لسلامة الإنسان.

ب . احترام القيمة الذاتية للأشياء.

جـ . إلغاء التمايز الإنساني على الكائنات.

د . تطبيع الإنسان مع البيئة المحيطة.

٢ – تهدف الاتفاقية الدولية "ENMOD " إلى منع استخدام البيئة كوسيلة للحرب من خلال التلاعب بالعمليات الطبيعية التي يمكن أن تُنتج ظواهر مثل: الأعاصير وموجات المد والجزر أو إحداث تغيرات في البيئة الطبيعية.

. يتحقق إلزام الدول ببنود الاتفاقية السابقة من خلال ....

أ . المشاركات المالية للاقتصاديين.

ب . قرارات أصحاب السلطة.

جـ . المنظمات الأهلية التطوعية.

د . التوجيهات المؤثرة للإعلاميين.





٣ – مخاوفنا غالبًا ما تكون نتيجة الجهل بالأشياء وعدم معرفة مكنوناتها.

. تكشف المقولة السابقة عن علاقة الإنسان بالبيئة باعتبارها ......

أ . إخلالًا وإفسادًا.

ب . تمايزًا وتعاليًا.

جـ . خضوعًا وخنوعًا.

د . وعيًا والتزامًا.

٤ – يقول (أوزوريس) : " الجلال لك أيها الإله ... لقد أتيت إليك ربي ... لم أزد ولم أنقص شبرًا من الأرض ولم أستولِ على حقول الآخرين ... لم أطرد قطيعًا من مراعيه"

. يُعطى الموقف السابق كدليل على احترام المصري القديم للبيئة من خلال ......

أ . تعويذة إعلان البراءة أمام الإله.

ب . تقديس المصري لنهر النيل لدرجة العبادة.

جـ . الحفاظ على البيئة كوسيلة للحياة الطيبة.

د . السيطرة على الموارد الطبيعية وتسخيرها.





٥ – يقول (هانزيوناس) : " أخلاق معاصرة تهتم بالمستقبل الذي نبحث عن حمايته من نتائج أفعالنا لأجل مصلحة الأجيال المقبلة"

ـ يكشف القول السابق عن الموضوع الأساسي للمسئولية وهو ....

أ . ماهو موجودٌ بالفعل.

ب . ماتم في الماضي وانتهى.

جـ . ماهو معياريٌّ متحقق.

د . مالم يوجد بعد.

٦ - أثبتت الدراسات أن ملوثات الهواء التي تعرضت لها مدينة (دورونا في ولاية بنسلفانيا الأمريكية) بحالة انعكاس حراري أدت إلى احتجاز الضباب الدخاني فوق المدينة وإصابة ٦٠٠٠ شخص بأمراض تنفسية ووفاة ٢٠ منهم.

نستخلص من العبارة السابقة أن هذه الممارسات تؤثرسلبًا في ......

أ . الحالة المُناخية.

ب . المجاري المائية.

جـ . الموارد الصناعية.

د . الأحياء المائية.





٧ – إعلان الدولة المصرية عن مبادرة الكشف المبكر عن أمراض السمنة والأنيميا والتقزم لدى طلاب المرحلة الابتدائية كاستراتيجية للوقاية والحماية.

نستنتج من المبادرة السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية التي تسعى إلى ......

أ . تقنين العلاقة بين الطبيب والمريض.

ب . رسم خارطة علاج تقدر المريض.

جـ . مراعاة الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث.

د . قيام السلطات الطبية بوضع خطط وقوانين.

٨ – يمكن للطبيب أن يصرح بحالة المريض الصحية من أجل تدريب أعضاء فريقه الطبي وإكسابهم الخطوات الإيجابية لإزالة الضرر عن المرض ولكن مع ضرورة عدم إبراز مايدل على هوية أو شخصية المريض.

نستخرج من الموقف السابق ضرورة الالتزام بأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو.....

أ . المساواة والعدل بين المرضى.

ب . إلحاق الأذى بعامة البشر.

جـ . فعل ما فيه الخير للمجتمع.

د . احترام استقلالية وحرية المريض.





٩ – فى عام ١٩٣٤ م عرَّف سير (سيريل بيرت) الذكاء بأنه :

"قدرة فكرية إجمالية موروثة لا تعود إلى التعليم أو التدريب ولا تتأثر بالاجتهاد أو الحماس، وتدخل فى محل ما نفعله أو نقوله أو نفكر فيه".

يُوظف القول السابق للدلالة على أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو....

أ. التمييز الجيني.

ب . اليوجينيا.

جـ . الحتمية الجينية.

د . التفرقة في المعاملة.

١٠ – يقول (الدكتور حسن الشافعي): "إننا إذا تركنا أمر الاستنساخ للعلماء فسيتسبب ذلك في إحداث خلل في النظام الكوني" وفي النهاية يؤدي إلى إنتاج صور متطابقة من البشر.

يدلل القول السابق على أحد آثار الاستنساخ البشري وهو ......

أ . إمكانية الإصابة بالأمراض الخطيرة.

ب . القضاء على فكرة تنوع الحياة.

جـ . إنتاج أعضاء وخلايا بديلة.

د . حرمان المستنسخين من التوظيف.




١١ – تأهيل موظف إداري شاب لأن يكون رئيس إدارة شركة ولكن تقاريره الطبية تُظهر أنه عُرضة للإصابة بمرض القلب، ولما كانت الشركة لا تستطيع المجازفة باحتمال موته شابًا ؛ لم يُنظر في ترقيته.

ـ أيٌّ من الحلول المقترحة التالية تواجه التأثيرات السلبية للجينوم كما ورد في الموقف السابق؟

أ . الدعم والتمويل الكامل لإجراء التجارب على البشر.

ب . التيسير على العلماء في تنفيذ أبحاث الجينوم.

جـ . ضرورة حجب المعلومات الجينية عن أصحاب العمل.

د . إصدار قوانين التعقيم لأصحاب الخلل الجيني.

١٢ – يجب على الباحث أو الطبيب أن يقدم ملفًا أو وثيقةً تحتوي على جميع المعلومات المتعلقة بالإجراء العلاجي والمخاطر والآثار الجانبية ، كما أن من حق المريض أن يطلب بعض الوقت لدراسة الوثيقة التي حصل عليها.

ـ يبرر ماسبق اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما....

أ . الموافقة والأهلية.

ب . الطواعية والأهلية.

جـ . الإفصاح والفهم.

د . الطواعية والموافقة.





١٣- من المعضلات الأخلاقية غير المسبوقة إمكانية أن يتحول الإنسان إلى قطع غيار لإنقاذ شخص آخر.

نستخلص من الموقف السابق أحد القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي....

أ . الحالة النباتية.

ب . زراعة الأعضاء.

جـ . قيمة الحياة.

د . موت الدماغ.

١٤ – من أقوال (ألبرت إشفيتر): "إن الفلسفة تقود الإنسانية لأنها من داخلها تتضمن تفلسفًا أوليًّا عن الإنسان والمجتمع والإنسانية والحضارة مما جعل لها سمة شعبية".

تشرح المقولة السابقة دور الفيلسوف في الحفاظ على الهوية من خلال .....

أ . عزل نفسه عن واقع مجتمعه.

ب . جعل الواقع نقطة انطلاقه الفكري.

جـ . نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى.

د . رسم صورة جديدة لطمس هوية المجتمع.

١٥ – يقول الدكتور (صديق محمد عفيفي) : "إن القوانين واللوائح عادةً ما تصاغ في شكل أحكام وقواعد عامة دون النظر للتفاصيل، ويكون الفرد هو المنوط بتنفيذ هذه الأحكام والقواعد العامة وفقًا لمدركاته، وتبعًا لتفسيره".

يبرهن القول السابق على أن معايير أخلاق المهنة تستند إلى ......

أ . ميول الفرد الشخصية وواقعه.

ب . فحص الثقافة السائدة للمجتمع.

جـ . وضع الفرد ومكانته في المجتمع.

د . الطابع الثقافي الذي تمارَس فيه.

١٦ – الأسرة بوصفها جماعة اجتماعية نجد فيها الأب له المكانة الأولى ثم تأتي الأم، ثم الابن الأكبر ويسود الود والانتماء بين أفرادها .

نستخلص من المقولة السابقة أحد رؤى الفلاسفة في العمل والتي تؤكد على ضرورة......

أ . تدرج السلطة.

ب . الحرية والمنافسة.

جـ . تلبية الحاجات.

د . إنتاج الثروة.





١٧ – "ترك موظف عمومي عمله في إحدى المؤسسات الخدمية دون استئذان رؤسائه مما ترتب على هذا الموقف عرقلة سير العمل وتعطيل مصالح المواطنين".

أيٌّ من الاقتراحات التالية يعمل على تحسين الاعتبارات الأخلاقية لعلاج الموقف السابق؟

أ . تعزيز الوازع الأخلاقي الداخلي للموظف.

ب . تنمية الكفاءات العلمية والعملية للموظفين.

جـ. التحديد الواضح لسلطات القيادات العليا.

د. العمل على تحسين الخدمات المقدمة للجمهور.

١٨ – يقول (أفلاطون): " لا يريد الفيلسوف أن يعرف إن كان المَلك الذى يملك الذهب الكثير سعيدًا أم غير سعيد وإنما يريد أن يعرف ما هو المُلك بوجه عام وما هى السعادة والشقاء على وجه الإطلاق".

. نستنتج من المقولة السابقة غاية التفلسف في......

أ. قبول الأفكار على علاتها.

ب . الكشف عن ماهية الأفكار.

جـ . البحث عن العلل القريبة.

د . التسامح وقبول فكر الآخر.





١٩ – يرى (كارل بوبر): **"أنها موقف أخلاقي عقلي ينبع من الاعتراف بأننا غير معصومين من الخطأ، وأن البشر خطاءون، ونحن نُخطئ طوال الوقت مما يلزمنا بضرورة تقدير الغير"**

. تشير المقولة السابقة لقيمة ......

أ . الفحص المتأني للآراء المختلفة.

ب . الوعي الكاشف عن الحقيقة.

جـ . التخلص من أسر التبعية.

د . القبول المتفهم لأفكار الآخرين.

٢٠ – يقول (وليم جيمس): "الفلسفة ليست إلا رجلًا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية".

ـ تكشف المقولة عن أهمية التفلسف في ....

أ . جعل الإنسان مُغيبًا مُنعزلًا عن واقعه.

ب . خلق عقلية رافضة لتنوع واختلاف الفكر.

جـ . جعل الإنسان مكتفيًا بالنظرة السطحية للأمور.

د . خلق مجتمعات متقدمة تقدر الفكر الواعي.





٢١ – يقول (بولان) : "إن القيم لا يوجد لها أساس سوى مبدعها الذي هو الإنسان ؛ وعليه فإنه لا يوجد عالم للقيم قابل للاكتشاف مثل أرض مجهولة".

تدل المقولة السابقة على طبيعة القيم ......

أ . العامة المطلقة.

ب . المطلقة المتعالية.

جـ . الذاتية النسبية.

د . الموضوعية الثابتة.

٢٢ – يقول (الحسن بن الهيثم) : "إنها معرفة كلية الخير، ومجانبة كلية الشر".

يوظف القول السابق أحد القيم الأساسية باعتبارها ......

أ . أداةً عاصمة للتفكير ضد الخطأ.

ب . بحثًا في صور الفن ونماذجه.

جـ . بحثًا في الفضيلة السلوكية للإنسان.

د . بحثًا في شروط الجمال ومقاييسه.





٢٣ – يقول (ألبير كامو): "إننى أدافع عن بعض القيم التي بدونها تصبح الحياة غير جديرة بأن نحياها ويصبح الإنسان غير جدير بالاحترام".

تبرر المقولة السابقة أحد الأساليب التي تدعم دور القيم في أنها......

أ . يجب تقويضها في نفوس البشر.

ب . يجب العلم بها دون ممارستها.

جـ . أفكار معيارية ترقد في بطون الكتب.

د . تدفع الفرد والمجتمع إلى التسامي.

٢٤ – يعاني أغلب الناس من ضعف البصر

لا يُسمح لضعاف البصر بقيادة السيارات

من المحتمل ألا يُسمح لبعض الناس بقيادة السيارات.

يعكس المثال السابق حجة ......

أ . استقرائية قوية.

ب . استقرائية صحيحة.

جـ . استنباطية باطلة.

د . استنباطية صحيحة.





٢٥ – تمثل عملية البرهان آخر مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي بمثابة الغاية للوصول إلى القوانين السببية والتي تستند إلى مبدأ التلازم العِلّي بين الظواهر.

أيٌّ من الأمثلة التالية يدلل على صحة العبارة السابقة ؟

أ . سرعة الضوء تساوي ١٨٦.٠٠٠ م / ث.

ب . سقوط الأجسام إلى الأرض بفعل الجاذبية.

جـ . جميع القارات تحتوي على بحر أو أكثر.

د . انتقال الحرارة من الجسم الأعلى للأقل.

٢٦ – اليد في الإنسان والجناح في الطير، الوظائف مختلفة في كليهما على الرغم من اقترانهما بالأعضاء الأخرى في الجسم.

يُعد المثال السابق تفسير لدور الاستدلال التمثيلي في ......

أ . تقديم استبصارات مهمة في العلم.

ب . التوصل إلى حلول تقليدية للمشكلات.

جـ . خلق مشكلات تؤدي إلى جمود المعرفة.

د . الكشف عن العلاقة بين الأشياء المتعاقبة.





٢٧ – من أقوال (الحسن بن الهيثم) : "نحن لسنا في براء مما هو في طبيعة الإنسان مما أدى إلى كدر البشرية".

توظَّف المقولة السابقة للدلالة على أحد الأخطاء التي أشار إليها (بيكون) وهي أوهام ......

أ . الجنس.

ب . السوق.

جـ . المسرح.

د . الكهف.

٢٨ – أكد (بيكون) على أن وجود الحركة يؤدي إلى انبعاث الحرارة في الأجسام.

يوظف موقف (بيكون) السابق للدلالة علي أحد طرق التحقق من صحة الفروض وهي طريقة......

أ . الجمع بين الاتفاق والاختلاف.

ب . التلازم في الغياب.

جـ . التغير الكمي بين الظاهرتين.

د . التلازم في الحضور.





٢٩ – " قد تكون القوانين تلخيصًا لمعرفة سبق تحصيلها مثل ملاحظتنا أن الجمل وفصائل أخرى تم حصرها تجتر وهي أيضًا مشقوقة الظفر فنجمع كل هذه المعلومات في قضية عامة ونقول (كل حيوان مجتر مشقوق الظفر)"

. يشير ذلك إلى مفهوم الاستقراء......

أ . الحدسي.

ب . الناقص.

جـ . التام.

د . التماثلي.

٣٠ – صرحت (أدوليكا غواتاكورتا) المسئولة في وكالة ناسا الفضائية : "إن كسوف الشمس يعد فرصة نادرة لمراقبة إكليل الشمس وهي الطبقة العليا من الغلاف الجوي للشمس التي لا يمكن مشاهدتها إلا عند الكسوف".

نستخلص من التصريح السابق الاعتماد على إحدى صور التجارب وهي التجربة ......

أ . السلبية.

ب . الكشفية.

جـ. الأولية.

د. الإيجابية.

٣١ – يقول (جابر بن حيان): "إننا لم نُدلِ إلا بما شاهدناه ولمسناه في صورةٍ أكيدة وبعد اختبار".

. تبرر المقولة إحدى خطوات منهج **(جابر بن حيان)** وهي ......

أ . صياغة الفرض من خلال مشاهدات الباحث.

ب . استنباط نتائج لازمة عن الفرض عمليًا.

جـ . استحالة التحقق من الفرضية بطريقة مباشرة.

د . تحول الفرضية إلى قانون علمي بعد التحقق منه.

٣٢ – يقول (فولتير) : "حدد ألفاظك فالعلم بمعاني الألفاظ . علمًا صحيحًا . لا يُستغنى عنه للتفكير الصحيح ولا في الحكم".

نستخلص من المقولة السابقة أحد مكونات النسق الرياضي وهو.....

أ . الحدود الاشتراطية.

ب . الحدود اللامعرفة.

جـ . القضية المبرهنة.

د . القضية اللامبرهنة.





٣٣ – كل مُجد في عمله فاشل

كل كمبيوتر مُجد في عمله

كل كمبيوتر فاشل

يوظَّف المثال السابق للدلالة على حجة.....

أ . متناقضة منطقيًا وقضاياها مخالفة للواقع.

ب . لزومية الصحة رغم مخالفة قضاياها للواقع.

جـ . صحيحة مقدمتها مطابقة للواقع ونتيجتها كاذبة.

د. صحيحة مقدماتها صادقة وكذلك نتيجتها.

٣٤ – يقول (مورتازياش) : "إذا كانت الهندسة تريد أن تقوم كعلم استنباطي فيجب أن يكون الاستنباط فيها مستقلًا عن المعنى الملتبس للألفاظ الهندسية كالنقطة والخط والسطح".

يوضح القول السابق قصور ......

أ . اللغة الكيفية.

ب . استخدام الرموز.

جـ. المنطق الرمزي.

د. اللغة الكمية.





٣٥ – يرى بعض العلماء أن كلًّا من المنطق والرياضة علم نظري يتجه بأكمله نحو معرفة الحقائق بغض النظر عن نفعها العملي أو عدم نفعها.

ـ نستخلص من المقولة السابقة أن كلًّا من المنطق والرياضيات علم ......

أ . يسعى إلى اتساق الفكر مع ذاته.

ب . وضعي يهتم بالطابع الحسي للأشياء.

جـ . صدق نتائجه احتمالي ترجيحي.

د . يسعى إلى اتساق الفكر مع الواقع.

٣٦ – يقول الفيلسوف (وليام ويول) : "إن الاستقراء والاستنباط يصعدان ويهبطان في نفس الدرج".

. توضح المقولة ......

أ. الفرض من المنظور التقليدي.

ب. الفرض من المنظور المعاصر.

جـ. طبيعة العلم من المنظور المعاصر.

د. طبيعة العلم من المنظور التقليدي.





٣٧ – الغياب الكامل والمطلق لذات الباحث : مزاجه وثقافته وأحكامه المسبقة في مجال عمله التجريبي . يجعل دراسته مصطبغة بالصبغة العلمية.

. تكشف المقولة عن إحدى خصائص المعرفة العلمية المعاصرة وهي ......

أ . قضاياها قابلة للتعديل والتغيير والنقاش.

ب . مرجعها ذاتية ورغبات العلماء.

جـ . قضاياها تفيد التجريد والتعميم.

د . مرجعها الواقع الفعلي لا أهواء العلماء.

٣٨ – الطبيب الأمريكى (هوراس ويلز): "اكتشف أن استنشاق غاز أول أكسيد النيتروجين يؤدي إلى عدم الشعور بالألم، مما أدى إلى ميلاد علم التخدير".

الاكتشاف السابق يوضح شرطًا من شروط الفرض العلمي المعاصر وهو أنه......

أ. يفسر دائمًا ظاهرة مفردة.

ب . يترتب عليه الأخذ بالمقارنات.

جـ. نتحقق منه بطرق مباشرة.

د. يحدد علاقة بين متغيرين.

٣٩ – يرى (برونفسكى) : "الحقيقة أنه لا وجود لنظرية علمية تكون مجرد تجميع لوقائع. وإذا كان هناك نظام في الطبيعة فهو ليس موضوعًا للرؤية ؛ فليس هناك طريق نتلمسه بأصابعنا أو نستخدم آلة تصوير لتصويره، فالنظام يجب أن يكتشف لأن ما نراه هو مجرد فوضى".

ـ يُعد القول السابق توظيفًا لإحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي......

أ. القابلية للتفنيد بالإضافة للتأييد.

ب. كيان واقعي لا يخضع للإدراك الحسي المباشر.

جـ. يفسر عددًا من الفروض أو القوانين.

د. يتحقق بطرق تجريبية غير مباشرة.

٤٠ – يرى (جوناثان سي – سميث) : "أن النظرية الجيدة شاملة ومعقدة وتضم فرضيات مؤكدة. مثال نظرية الشاي الأخضر : تساعد مضادات الأكسدة في الشاي الأخضر على منع تدهور خلايا المخ، وتحفز تدفق الدم، وينتج عن هذا التأثير المركب تحسين الذاكرة"

ـ يصف القول السابق قاعدتين من القواعد الاسترشادية لطرق البحث في المنهج العلمي المعاصر وهما ......

أ . صياغة الفروض والتحقق التجريبي منها.

ب. صياغة التنبؤات والتحقق التجريبي منها.

جـ. تعديل الفروض والتحقق التجريبي منها.

د. صياغة الفروض وما يترتب عليها من نتائج.

٤١ – إن الباحث يستوحي ما يترتب على الفرضية التي يصطفيها فلا يمكن الاستغناء عنها؛ لأن ذلك يؤدي إلى غياب دور التجربة.

تكشف العبارة السابقة عن أحد نماذج التفسير العلمي المعاصر الذي ينطلق من....

أ. التجربة ثم الفروض واستنباط النتائج.

ب. الملاحظة ثم الفروض والحكم عليها.

جـ. الفروض ثم اختبار النتائج تجريبيًا.

د. الملاحظة ثم التحقق تجريبيًا وصولًا للقانون.

٤٢ – إن الرفقاء الاصطناعيين حسب الباحث (لوتشيانو فلوردي) قادرون على درجة ما من التعرف على الكلام ومعالجة اللغة الطبيعية ، حتي يتمكنوا من التواصل بنجاح مع المستخدمين، الآدميين، وأن يكونوا مهرة معلوماتيًا.

يكشف الموقف السابق عن المكانة التي تحتلها الروبوتات في الحياة اليومية بوصفها......

أ. ذات كفاءة عقلية جسدية.

ب. تمتلك مرونة ذهنية بشرية.

جـ. تنفذ مهام بالغة الدقة.

د. تمتلك قدرات إبداعية ابتكارية.





٤٣ – (ابتكار طريقة تتيح التعامل مع الأرقام والحروف والأشياء والعبارات كما لو كانت أرقامًا بحتة مما ساعدنا على تشغيل الحاسوب عن طريق استخدام القيم الحقيقية (1 ، 0) في عملياته الاستنتاجية.

يوضح ما سبق ضرورة الاستعانة باثنين من المجالات التي تسهم في تصميم الحاسوب وهما.....

أ . جبر المنطق والمنطق الثنائي.

ب. المنطق المرن والمنطق غير الرتيب.

جـ. التفكير بالحس المشترك والمنطق المرن.

د. المنطق الرتيب والمنطق المرن.

٤٤ – إن من عيوب الأجهزة الحالية عملها وفق برنامج صارم وإن الآلة لا تستطيع التعامل مع المعلومات التي لم تراعَ في البرامج لذلك صممت (آلات ذاتية التنظيم) قادرة على استقبال وتبويب المعلومات الداخلة الجديدة ولها القدرة على تكييف برامجها بحيث يستوعب مثل هذه المعلومات.

توضح (الآلات ذاتية التنظيم) السابقة مشروع الذكاء الاصطناعي باعتباره....

أ. ابتكارًا لنسق حتمي.

ب. نسقًا صوريًّا صارمًا.

جـ. محاكاةً للمرونة الذهنية.

د. استخدامًا للغات المنطق.





٤٥ – استخدام برامج الذكاء الاصطناعي معلومة رمزية من علم أمراض النبات مثل: "العفن نوع من الفطر" ليتوصل إلى معلومة رمزية أخرى وهى "الأضرار التي يسببها الفطر بشكل عام وبالتالى تسبب العفن عمومًا".

تدافع الفقرة السابقة عن صلة المنطق بالذكاء الاصطناعي من خلال......

أ. استنباط النتائج.

ب. التفكيرغيرالرتيب.

ج. التفكير بالحس المشترك.

د. استخدام اللغات الطبيعية.

٤٦ – اعتمد الذكاء الاصطناعي في البداية على علم المنطق (ثنائي القيم) الذي يقوم على مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع. لكن ظهور معلومات غامضة وفضفاضة دفع علماء الذكاء الاصطناعي إلى الاعتماد على نوع جديد من المنطق.

تدلل المقولة السابقة على استخدام المنطق.........

أ. الصوري.

ب. غير الرتيب.

ج. الرتيب.

د. متعدد القيم.





٤٧ - أشار (مصطفى حجازي) : "إلى أن وضع معايير أخلاقية للاتصال الخارجي الذي يعد حلقة الوصل بين المؤسسة والمجتمع المحيط بها من أجل تحقيق غايات ووظائف معينة تعمل على تمكين ثقة متبادلة بين المؤسسة وبين جماهيرها"

استخرج من المقولة السابقة إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة, **مدللًا** عليها بمثال من عندك.

٤٨ - (أقيم مؤتمر الأطراف لاتفاقية الأمم المتحدة بشأن المناخ (COP27-2022) بمدينة شرم الشيخ بمشاركة وفود أكثر من ١٩٠ دولة وممثلي المنظمات الإقليمية المعنية بشئون البيئة لمناقشة الكثير من الاقتراحات لاحتواء الاحترار الحراري وتنمية وعي الشعوب للتعامل مع هذه الكارثة).

اقترح وسيلتين من وجهة نظرك لتنمية الوعي البيئي لدى طلاب المدارس.

٤٩ - يقول الدكتور (نجيب الحصادي): "القضية التكافؤية تصدق في حال اتحاد قيم جزئيها وتبطل في حال اختلاف تلك القيم".

أعطِ مثالًا من عندك لقضية تشارطية ، مع **الكشف** عن الصياغة الرمزية لها .

٥٠ - يقول الدكتور (إبراهيم رمضان) : "الجريمة الإلكترونية ذات بعد دولي أي أنها عابرة للحدود، فهي تتجاوز الحدود الجغرافية على أساس أن تنفيذها يتم عبر الشبكة المعلوماتية وهو ما يثير تحديات قانونية وفنية وسياسية بشأن مواجهتها وبشأن الملاحقة الجنائية".

استخلص بأسلوبك **اثنين** من الآثار السلبية المترتبة على الجريمة الإلكترونية.

نموذج إجابة الامتحان الاسترشادى للصف الثالث الثانوى

مادة الفلسفة والمنطق

رقم السؤال	الاجابة
١	أ– سلامة البيئة مرادفة لسلامة الإنسان
٢	ب–قرارات أصحاب السلطة
٣	ج–خضوعًا وخنوعًا
٤	أ– تعويذة إعلان البراءة أمام الإله
٥	د- مالم يوجد بعد
٦	أ-الحالة المناخية
٧	د–قيام السلطات الطبية بوضع خطط وقوانين
٨	ج–فعل ما فيه الخير للمجتمع
٩	ج–الحتمية الجينية
١٠	ب–القضاء على فكرة تنوع الحياة
١١	ج–ضرورة حجب المعلومات الجينية عن أصحاب العمل
١٢	ج–الإفصاح والفهم.
١٣	ب–زراعة الأعضاء
١٤	ب–جعل الواقع نقطة انطلاقه الفكرى
١٥	د–الطابع الثقافى الذى تمارس فيه
١٦	أ–تدرج السلطة
١٧	أ–تعزيز الوازع الأخلاقي الداخلي للموظف
١٨	ب–الكشف عن ماهية الأفكار
١٩	د–القبول المتفهم لأفكار الأخرين
٢٠	د–خلق مجتمعات متقدمة تقدر الفكر الواعى
٢١	ج–الذاتية النسبية
٢٢	ج–بحث فى الفضيلة السلوكية للإنسان
٢٣	د–تدفع الفرد والمجتمع إلى التسامى

٢٤	أ–استقرائية قوية
٢٥	ب–سقوط الأجسام إلى الأرض بفعل الجاذبية
٢٦	أ–تقديم استبصارات مهمة فى العلم
٢٧	أ–الجنس
٢٨	د–التلازم في الحضور
٢٩	ج–التام
٣٠	أ–السلبية
٣١	د–تحول الفرضية إلى قانون علمى بعد التحقق منه
٣٢	أ–الحدود الاشتراطية
٣٣	ب–لزومية الصحة رغم مخالفة قضاياها للواقع
٣٤	أ–اللغة الكيفية
٣٥	د–يسعى إلى إتساق الفكر مع ذاته
٣٦	ج–طبيعة العلم من المنظور المعاصر
٣٧	د–مرجعها الواقع الفعلي لا أهواء العلماء
٣٨	د–يحدد علاقة بين متغيرين
٣٩	ب–كيان واقعى لا يخضع للإدراك الحسى المباشر
٤٠	د–صياغة الفروض و ما يترتب عليها من نتائج.
٤١	ج–الفروض ثم اختبار النتائج تجريبيًا
٤٢	ج–تنفيذ مهام بالغة الدقة
٤٣	أ–جبر المنطق والمنطق الثنائى
٤٤	ج–محاكاة للمرونة الذهنية
٤٥	أ–استنباط النتائج
٤٦	**د–متعدد القيم**
٤٧	الفائدة هى **(الصورة الذهنية)** **مثال :** عند زيارتى لإحدى شركات الاتصالات لاحظت التزام الموظفين بالأخلاقيات والسلوكيات المنضبطة فخرجت من الشركة ولدى انطباع جيد وحدثت زملائى ودعوتهم للتعامل مع هذه الشركة **إذا ذكر الطالب أى مثال آخر مرتبط بالمطلوب يُعد صحيحا**

٤٨	١-ربط كافة الأنشطة المدرسية بقضايا البيئة وعمل مشروعات للتقليل من آثار التلوث البيئى بمشاركة الطلاب ٢- تصحيح بعض التصورات الخاطئة فى معالجة قضايا البيئة من خلال كافة المناهج الدراسية **إذا ذكر الطالب أى اقتراح آخر علمى ومرتبط بالمطلوب يُعد صحيحا**
٤٩	سينجح الطالب إذا وفقط إذا جصل على ٥٠%من درجات الامتحان ق ↔ ل إذا ذكر الطالب أى مثال آخر مرتبط بالمطلوب يُعد صحيحا
٥٠	١. الخداع والابتزاز الإليكترونى مثل اقتحام الخصوصية الفردية، السطو على الأعمال الفكرية والإبداعية للآخرين **.....** ٢. جرائم الإختراق الإليكترونى : مثل اختراق أجهزة الآخرين، وتخريب وتدمير ونشر البرامج الخبيثة الخداع التجارى **.....** **إذا ذكر الطالب آثار آخرى مرتبطة بالمطلوب تُعد صحيحة**